

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Waverly es un excelente lugar para los estudiantes y estamos orgullosos de nuestra reputación de ser un lugar seguro, amable, servicial y un ambiente de apoyo al aprendizaje. Los maestros de los salones de clase trabajan muy de cerca con los grupos de aprendizaje profesional, para evaluar el trabajo del estudiante y determinar que estudiantes están teniendo dificultades y cuales necesitan un programa de enriquecimiento. Continuaremos ofreciendo excelentes estándares académicos y desarrollando la buena conducta, proporcionando la instrucción de lectura en grupos pequeños, intervención de instrucción de matemáticas en grupos pequeños, clases de educación física (P.E por sus siglas en inglés), biblioteca e instrucción de tecnología e implementando apoyo para las conductas positivas. Por favor acompañenos apoyando el éxito de su estudiante, por medio de monitorear y conversar con su estudiante, acerca de su tarea escolar y sus asignaciones, asistiendo a las conferencias de padres y maestros y participando como voluntario. Esperamos ansiosos su cooperación para este próximo año, para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen su ¡máximo potencial!

Destacados adicionales de Waverly:

- Primer año de la escuela de estudio de matemáticas
 - Consejero a tiempo completo
 - Especialista en lectura a tiempo completo
 - Instructor de matemáticas de medio tiempo
 - Día de instrucción extendido para los estudiantes de kinder 5 días por semana
 - Día de instrucción extendido los miércoles para los estudiantes de 3er a 5to grado
 - 120 minutos semanalmente de instrucción de educación física para nuestros estudiantes de 1ro a 5to grado
 - Programa de desarrollo de la buena conducta
 - Asambleas de toda la escuela semanalmente para celebrar los rasgos de la buena conducta
- Para más información por favor contáctenos si usted tiene cualquier pregunta al 541-967-4617 o visite nuestra página de internet.

Gracias,

Director/a | Anne Griffith

PERFIL DE LA ESCUELA

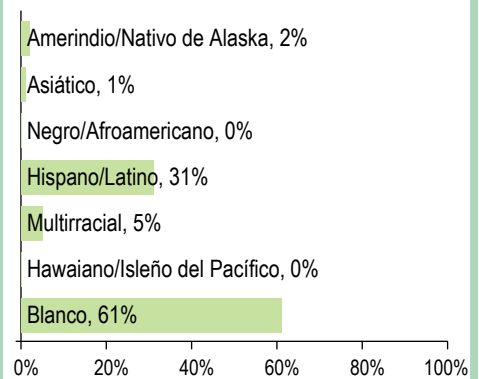
INSCRIPCIÓN 2014-15	247
K-3	190
4-5	57
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	21.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	77%
Estudiantes con discapacidades	30%
Estudiantes del Inglés	22%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	80.7%
Estudiantes móviles	31.4%

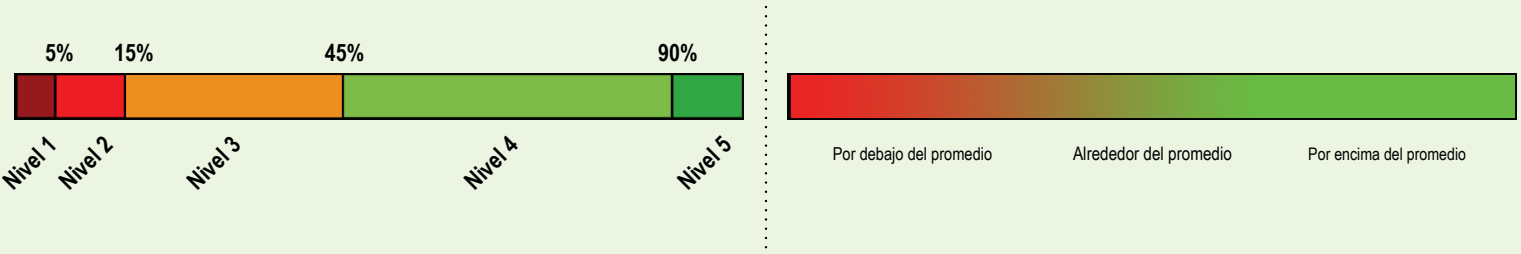
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 35.4 31.7 32.9	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 43.4 26.0 30.6
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 32.1 32.1 35.8	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 35.9 33.2 30.9
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	66.7			No cumplió 23.8 42.9 33.3	Cumple 67.7 25.8 41.9 32.3	Exceder 76.2 4.8 71.4 23.8
	50.0			0.0 50.0 50.0	66.8 13.4 53.4 33.2	63.6 8.3 55.3 36.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	27.5	39.2	42.3	Arte del Inglés	*	35.0	31.9	Arte del Inglés	*	38.4	33.3
Matemáticas	26.5	32.6	35.2	Matemáticas	*	30.2	28.5	Matemáticas	*	28.1	13.0
Ciencia	45.5	55.8	63.0	Ciencia	*	55.1	58.3	Ciencia	*	47.6	16.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	23.5	28.7	28.2	Arte del Inglés	*	67.6	42.9	Arte del Inglés	36.7	57.6	46.8
Matemáticas	17.6	24.5	22.8	Matemáticas	*	66.9	32.1	Matemáticas	35.4	51.2	39.6
Ciencia	*	38.4	40.3	Ciencia	*	74.9	63.6	Ciencia	52.9	75.6	69.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	25.0	27.1	22.7	Arte del Inglés	*	32.4	43.6	Arte del Inglés	48.9	56.1	49.2
Matemáticas	15.0	23.8	20.2	Matemáticas	*	23.3	22.5	Matemáticas	40.0	43.5	34.2
Ciencia	62.5	43.4	48.7	Ciencia	*	37.4	31.3	Ciencia	46.2	65.0	60.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	30.4	Arte del Inglés	30.8	33.1	38.0	Arte del Inglés	18.9	46.3	37.9
Matemáticas	*	20.2	24.4	Matemáticas	30.8	26.6	28.6	Matemáticas	22.2	46.0	37.6
Ciencia	*	34.6	36.4	Ciencia	*	44.3	49.8	Ciencia	53.8	68.6	66.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	93.6	Arte del Inglés	*	57.0	41.6				
Matemáticas	*	95.4	90.2	Matemáticas	*	49.3	38.5				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	65.2				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programas de Intervención de Características de buena conducta y para una Conducta Positiva
Intervenciones y ayudas
Programa de las Familias y Agencias trabajando juntas (FACT)
Centro de Bienvenida

Entrevistas para las familias y orientación individual para Kinder
Programas de Nutrición escolar para el desayuno y el almuerzo
Fuerte asociación comunitaria

APOYO ACADÉMICO

Identificación y Servicios de educación especial para los estudiantes con discapacidades
Grupos pequeños de instrucción e intervención
Equipos de ayuda para los estudiantes sobre conducta e instrucción
Currículo e instrucción diferenciados para atender las necesidades de todos los estudiantes
Sistemas de Intervención de Conductas Positivas (PBIS por sus siglas en inglés)
Programas de ayuda Federal para los estudiantes de bajos ingresos y los aprendices de segundo idioma

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Identificación y servicios para los Talentosos & Sobre dotados
Educación física semanalmente
Programa de instrucción extendida los miércoles
Clases de Natación y Seguridad vial con las bicicletas provistas por los donadores de la comunidad
Noches de información del currículo
Exploración de las carreras/profesiones
Apoyo a la fundación de las escuelas públicas de Albany
Programa de Artistas de música residente
Presentación de Educación Física
Programa del lector acelerado
BrainPop!

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Los días de salida temprano basados en la asociación comunitaria
Asociaciones
Instrucción de arte del programa "Young Rembrant's"

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.